



CONSEJOS PARA EL MANEJO EN CASA DEL NIÑO (A) CON PROBLEMAS CONDUCTUALES.

(Valdivia, M. (2002). Manual de Psiquiatría Infantil: Guía para pediatras y médicos generales. Santiago de Chile: Ediciones Mediterráneo, (P. 89).

1. Cuando el (la) niño (a) esté haciendo algo negativo (pataletas, gritos, llanto injustificado) ignórelo. El niño busca atención y debe aprender a ganársela de otra forma.
2. Cuando se traten de conductas negativas que no se pueden ignorar (como agresión a otros niños) tómelo sin violentarse, hable con calma, sin gritar, jamás golpee (ni siquiera palmadas en el poto o tirones de pelo) y retírelo de esa situación o lugar, sin discutir con él mientras lo hace. Mientras toma al niño, le habla con tranquilidad y le dice que está mal esa conducta (no él).
3. Toda la familia debe estar de acuerdo en torno a cuales serán las conductas negativas, y apoyarse entre sí para hacerlas cumplir, quitándole la atención al niño cuando se porte mal.
4. Es importante no desautorizarse entre los adultos frente a los niños mientras los corrigen.
5. Cuando sea preciso un castigo, recurra a retirarlo de lugares agradables (lugar de juego, sala de TV) o de quitarle por un tiempo algo que le guste (un juguete, ver dibujos animados, computador, etc.). Es importante que al niño se le haya avisado con anterioridad que ese sería el castigo si se portaba mal.
6. El castigo debe ser dado con tono enérgico pero sin perder jamás la paciencia, con mucho autocontrol, hablando con calma y sin gritar (recuerde que usted es el adulto modelo y que como usted se comporte frente a un problema es como aprenderán los niños y lo imitarán en el tiempo). Se realiza de forma inmediata cuando se presenta la mala conducta y por poco tiempo.
7. Siempre trate de recompensar o premiar al niño cada vez que lo "vea haciendo algo bueno", por ejemplo: cuando obedezca, se porte bien, cuando cumpla lo acordado o simplemente cuando no se porte mal. La recompensa puede ser un beso, un abrazo, un elogio, una felicitación, una golosina, o cualquier cosa que sea valorada por el niño como un premio valioso (recuerde que la mayor recompensa para un niño es tener su atención).
8. Llegue a tratos o acuerdos con el niño, llevando un registro visual de conductas positivas que realice el niño, para luego hacer una sumatoria y entregar un premio. Por ejemplo: cada vez que lo acompañe a las compras, u ordene sus juguetes, o le obedezca; usted dibuja en una hoja un sol o una estrella por cada conducta, y al final del día o de la semana, se suman las estrellas o soles y se le otorgan un premio (que antes ya habían acordado cual sería).
9. Sea constante. Todos y siempre deben ignorar o castigar las conductas negativas y premiar las positivas. Recuerde que es preferible ignorar las conductas negativas que castigarlas dentro de lo posible.
10. No sea exagerado. No abuse de las normas, reglas o limitaciones; sólo ponga reglas en lo realmente importante. No importa que coma lento, sí importa que no cruce la calle cuando hay peligro.
11. Cada vez que prohíba algo, debe proponer una actividad alternativa que ocupe al niño.
12. Cuando discipline al niño, hable al niño diciéndole lo que espera de él haga en vez de lo que no quiere que haga. Ejemplo: en vez de decirle "no" grites, dígame habla despacio; o en vez de "no" te pares, decirle quédate sentado.
13. Compartir tiempos de juego o entretención y no sólo para estudiar o corregir.
14. Respete al niño, pues recuerde que es una persona igual que usted, con derecho a ser escuchado, protegido y tratado con dignidad y amor.



Fecha:

Profesional que emite y Firma:

